

Bøker Pensumliste 2025-2026

Kompetanse for profesjonalitet og skoleutvikling

BokForsbakk, Bente ; Lekang, Trond ; Nilsen, Nils Ole, 2023

Kommentar:

Kap. 1, 2, 3, 9, 10, 11 og 12.

Tett på yrkesopplæring: Yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig?

BokHansen, Kari Henriette ; Hoel, Torlaug Løkensgard ; Haaland, Grete (Red.), 2015

Kommentar:

Kap: 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 21

(Brukt også 2024-2025)

Læring gjennom praksis: En grunnbok i yrkesdidaktikk

BokHaaland, Grete ; Nilsen, Sigmund Egil, 2023, 3. utg.

Kommentar:

Kap. 1, 4, 5, 6, 8, 9.

Lærerens verden: Innføring i generell didaktikk

BokImsen, Gunn, 2020, 6. utg., s. 49 - 73

Kommentar:

Kap. 2, 7 og 8.

Profesjonsetikk i skolen: Læreres etiske ansvar

BokOhnstad, Frøydis Oma, 2018, 3. utg.

Kommentar:

Hele boken.

Læreren med forskerblikk: Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter

BokPostholm, May Britt ; Jacobsen, Dag Ingvar, 2025, 2. utg.

Profesjonspedagogikk: Relevant læring i praksis

BokSylte, Ann Lisa, 2021, 3. utg.

Kommentar:

Kap. 6 til og med kap. 11.

Læring - en introduksjon til perspektiver og metaforer

BokSäljö, Roger ; Goveia, Ingvill Christina (overs.), 2024, 2. utg.

Styringsdokumenter

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)
(LOV-2023-06-09-30)

Lover og forskrifterLovdata, 2023

Kommentar:

Ny opplæringslov høsten 2024. Ikrafttredelse: Kongen fastset

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2023-06-09-30?q=oppl%C3%A6ringslov>

Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa
(opplæringsforskrifta) (FOR-2024-06-03-900)

Lover og forskrifterLovdata, 2024

Kommentar:

Ny forskrift til opplæringslov høsten 2024. Ikrafttredelse: 01.08.2024

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2024-06-03-900>

Læreplanverket

NettsideUtdanningsdirektoratet

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/>

Forskningsartikler

Nye læreres erfaringer med skolen som organisasjon

ArtikkelAmdal, Irina Ivashenko ; Ulvik, Marit, 2019, Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis, 13(1), s. 5 - 24

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2019.

<https://utdanningogpraksis.no/index.php/up/article/view/1834>

Fra logg til blogg: Yrkesfaglæreres digitale kompetanseutvikling gjennom designbasert praktikerforskning
ArtikkelBerntsen, Svanhild Kristine ; Johannesen, Hedvig, 2023, NordYrk, 13(1), s. 28 - 53

<https://njvet.ep.liu.se/article/view/4491>

Endringsbehov i norsk yrkesopplæring? - Elevers, lærlingers og yrkesfaglæreres erfaringer med yrkesopplæring i Vg1
ArtikkelBødtker-Lund, Daniel ; Hansen, Kari Henriette ; Haaland, Grete ; Vagle, Inger, 2017, Scandinavian Journal of Vocations in Development, 2, s. 1 - 33

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2016.

<https://journals.oslomet.no/index.php/yrke/article/view/2577>

Hva er yrkesdidaktikk i dagens yrkesopplæring i skole?
ArtikkelHansen, Kari Henriette, 2017-05-22, Scandinavian Journal of Vocations in Development, 2

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2016.

<https://journals.oslomet.no/index.php/yrke/article/view/2134>

Organisatoriske særtrekk i samordningen mellom skole og arbeidsliv i yrkesfagutdanningen: Empirisk belysning gjennom en norsk casestudie
ArtikkelRekdahl, Merete C. ; Paulsen, Jan Merok, 2023, NordYrk, 13(1), s.54 - 79

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2011.

<https://njet.ep.liu.se/article/view/4577>

Anbefalt tilleggslitteratur

Bedriftenes perspektiver og behov når elevene er i yrkesfaglig praksis
ArtikkelBreen, Anne ; Rekdahl, Merete Chatrin, 2019, NordYrk, 9(1), s. 1 - 20

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2011.

<https://njet.ep.liu.se/article/view/413>

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2011.

Bestyrkende faktorer som fremmer en positiv overgang fra skole til varig arbeidslivstilknytning for elever i lære kandidat-ordningen
ArtikkelBreilid, Nils ; Dyrnes, Eva, 2017, Scandinavian Journal of Vocations in Development, 2, s. 1 - 22

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2016.

<https://journals.oslomet.no/index.php/yrke/article/view/2179>

Yrkesfaglærerens paradoks: Utdanne til fagarbeid eller videre studier?
ArtikkelJohansen, Else Marie, 2021, 11(2), s. 46 - 67

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2011.

<https://njet.ep.liu.se/article/view/3306>

Assessment policies in VET: Wicked problems and conflicting expectations
[Yrkesfaglig vurderingspolicy: Gjenstridige problemer og motstridende forventninger]

ArtikkelLeonardsen, Julie ; Fjørtoft, Henning, 2021, Scandinavian Journal of Vocations in Development, 6(1), s.37 - 56

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2016.

<https://journals.oslomet.no/index.php/yrke/article/view/4548>

One size fits nobody: En casestudie av yrkesfaglæreres deltakelse i kompetanse-utviklingsarbeid i videregående skole
ArtikkelLeonardsen, Julie Klovholt, 2021, NordYrk, 11(2), s. 1 - 2

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2011.

<https://njetv.ep.liu.se/article/view/3370>

Organisering av samarbeid mellom skole og arbeidsliv i yrkesfagutdanningen

ArtikkelRekdahl, Merete Chatrin ; Aas, Marit ; Ballangrud, Brit Bolken, 2022, Scandinavian Journal of Vocations in Development, 7(1), s. 162 - 178

Kommentar:

Om lenken tar deg til tidsskriftets forside, må du søke opp artikkelen der / If the link directs you to the journal's homepage, you will need to search for the article on that page.

Tilgjengelig fra 2016.

<https://journals.oslomet.no/index.php/yrke/article/view/4889>

Om betydningen av forventninger fra foreldre og lærere for sårbare elever:

Funn fra en kvalitativ studie på yrkesfag

ArtikkelSchmid, Evi, 2022, Norsk pedagogisk tidskrift, 106(1), s. 44 - 55

Kommentar:

Tilgjengelig fra 01/02/2002 årgang: 86 Nummer/hefte: 1.

Når du er utenfor OsloMets nettverk (Eduroam), koble deg til via VPN for å få tilgang. Last ned OsloMets VPN-løsning (student.oslomet.no)

<https://login.ezproxy.oslomet.no/login?url=https://www.scup.com/doi/abs/10.18261/npt.106.1.5>

Kloge hænder: Et forsvar for håndværk og faglighed

BokTesfaye, Mattias, 2013

—Fysisk bok—

Evaluering av fagfornyelsen yrkesfag, delrapport 1: Bakgrunn, prosess og implementering på vg1 (NIFU-rapport nr. 2022:8)

RapportAakernes, Nina; Andresen, Silje; Bergene, Ann Cecilie; Dahlback, Jorunn; Høst, Håkon; Johannesen, Hedvig Skonhoft; Skålholt, Asgeir; Tønder, Anna Hagen; Vagle, Inger, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU), 2022

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/endringer-i-lareplanene-muliggjor-okt-gjennomforing-i-yrkesfag/>

Evaluering av fagfornyelsen yrkesfag, delrapport 2 (Rapport 2023:12)

RapportSkålholt, Asgeir; Aakernes, Nina; Andresen, Silje; Aspøy, Tove Mogstad; Dahlback, Jorunn; Høst, Håkon; Johannesen, Hedvig Skonhoft; Lillebø, Otto Sevaldson; Lyckander, Rønnaug H.; Lysvik, Rebekka Ravn; Nyen, Torgeir; Vagle, Inger, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU), 2023

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/2023/evaluering-av-fagfornyelsen-yrkesfag-delrapport-2/>