

Semesterplan PPU6100 C 2025/2026

Uke	Dato	Dag	Sted	Tema	Litteratur
33	12.08.25	Tirsdag	Zoom	Vi fortsetter på veien mot «den gode yrkesfaglæreren» Emne 6100: «Videreutvikling av lærerarbeid» Skolen som organisasjon i samfunnet Endrings- og utviklingsarbeid i skolen. «Forsiktig» oppstart utviklingsprosjekt	Imsen 2020: Lærernes verden, punkt 7.3: Skolens fire hovedfunksjoner, punkt 7.5: Idealet om fellesskolen Hiim & Hippe 2021: Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere kap. 14: Pedagogisk utviklingsarbeid og aksjonsforskning
35	28.08.25	Torsdag	Kjeller	Velkommen til en dagskonferanse om aksjonsforskning som tilnærming til endrings- og utviklingsarbeid Kunnskapsbasert praksis hva er det, og hvem utvikler kunnskap om praksis? Utviklingsprosjektene og veiledning på disse	Hiim & Hippe 2021: Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere kap. 14: Pedagogisk utviklingsarbeid og aksjonsforskning Sylte 2021: Profesjonspedagogikk kap. 9: Endrings- og utviklingskompetanse Fra avhandlingen til Vibeke: Lærerforskning som didaktisk aksjonsforskning (avhandlingen innledning s. 11-12 og s.51-58)
35	29.08.25	Fredag	Kjeller	Skolen som lærende organisasjon og din rolle i den Utviklingsprosjektene og veiledning på disse Info om arbeidskrav 1. Pararbeid om etiske problemstillinger fra praksis. Skrives som refleksjonsnotat.	Fra avhandlingen til Vibeke: kap. 1 s. 22: Lærende organisasjon og organisasjonslæring, kap. 6: Skolen som organisasjon Litteratur om etikk til arbeidskrav 3 Ohnstad 2018: Profesjonsetikk i skolen (hele boka er pensum) Imsen 2020 Lærerens verden: kap. 2. Lærerens profesjonsetikk Sylte 2021

					Profesjonspedagogikk s. 229-230
Pedagogisk praksis uke 36-47					
39	25.09.25	Torsdag	Zoom	Vurdering for læring i yrkesfaget del 2 (mer om timing, mål, vurderingsformer, tilbakemeldinger og vurderingskriterier) Del vurderingsmåter med hverandre.	Haaland 2012: Vurdering i yrkesfag Sylte 2021 Profesjonspedagogikk kap. 5, vurdering for læring s. 128 Imsen 2020 Lærerens verden kap. 14: Vurdering av elevenes læring
Undervisningsfri uke 40 og 41					
43	23.10.25	Torsdag	Zoom	Bærekraft og sosialt entreprenørskap i yrkesopplæringen	
47	20.11.25	Torsdag	Zoom	Skolen som en lærende demokratisk organisasjon del 2	Fra avhandlingen til Vibeke: kap. 1 s. 22 Lærende organisasjon og organisasjonslæring, kap. 6 Skolen som organisasjon. Imsen 2020 Lærerens verden kap.15: Skolen som organisasjon og kap.16: skoleutvikling og kvalitetsutvikling
48	27.11.25	Torsdag	Zoom	Ungdoms oppvekstmiljø og hjelpeapparat ved Janne Tveit Stensrud	
50	11.12.25	Torsdag	Zoom	Kreativitet og innovasjon	Haaland og Nilsen 2020 Læring gjennom praksis kap. 11: Yrkespedagogiske arbeidsmåter i skole og bedrift Sylte 2021 Profesjonspedagogikk kap. 5, profesjonspedagogiske verktøy Imsen 2020 Lærerens verden kap.12: Organisering og arbeidsmåter

51	18.12.25	Torsdag	Zoom	Likestilling, likeverd og bærekraftig yrkesutdanning	Haaland(red)2015 Tett på yrkesopplæringen kap. 10: Jakten på portåpnere i den kjønnsdelte yrkesopplæringen Haaland og Nilsen 2020 Læring gjennom praksis kap. 4 om Yrkesrelevans, bærekraft og samfunnsnytte
Hospitering samt skrive utviklingsprosjekt i perioden...					
2	08.01.26	Torsdag	Zoom	Læreplananalyse med et kritisk blikk Om å lage halvtårs- og årsplaner for undervisningen med tema og vurderingsmåter. Hvordan kan elevene medvirke?	Haaland og Nilsen 2020 Læring gjennom praksis kap.5: Nye læreplaner i fagfornyelsen Imsen 2020 Lærerens verden kap. 9: Læreplaner og lokalt arbeid med læreplaner Sylte 2021 Profesjonspedagogikk kap.2: Hva er profesjonspedagogisk kompetanse, kap. 3 Styringsdokumenter, læreplaner, kompetanse
3	15.01.26	Torsdag	Zoom	Samarbeid skole og arbeids-, samfunns- og kulturliv YFF og overgang til læretid	Haaland(red)2015 Tett på yrkesopplæringen kap. 7, Samarbeid kan ikke vedtas -det må skapes, kap.8: Engasjerte og interesserte elever gjennom en meningsfull, helhetlig og relevant yrkesopplæring
5	29.01.26	Torsdag		Godt og trygt arbeidsmiljø for elever og lærere	Opplæringslova paragraf 12, og udir.no
Undervisningsfri uke 8-9					
6	05.02.26	Torsdag	Zoom	Mangfold	Imsen 2020 Lærerens verden: og punkt 7.5: Idealet om fellesskolen
7	12.02.26	Torsdag	Zoom	Elevmedvirkning, læringssyn og demokrati	Säljö 2016 Læring en introduksjon til perspektiver og

					metaforer (hele boka er pensum) Sylte 2021 Profesjonspedagogikk; Elevmedvirkning (i et yrkesdidaktisk perspektiv) s.268
10	05.03.26	Torsdag	Kjeller	Lærende møter, og lærende møter som del av din klasseledelse Vi øver på å gjennomføre meningsfulle og nyttige møter med foresatte og andre faglærere. Samarbeid med foresatte og andre faglærere	Fra avhandling Vibeke: Lærende møter s.119 Imsen 2020 Lærerens verden: punkt 1.3 Lærerens oppgaver i skolehverdagen (møtet med foreldre) Moltubak 2020 Gnistrende undervisning kap.2: Hva er klasseledelse?
	06.03.26	Fredag	Kjeller	Arbeid i grupper med utviklingsprosjektene	
12	19.03.26	Torsdag	Zoom	Yrkesfaglærer med en variert pedagogisk verktøykasse. Vi spiller «Learn a Lot» for å utvide repertoaret av undervisningsmetoder Yrkesfaglæreridentitet og stolthet	
Påske					
15	09.04.26	Torsdag	Zoom	Repetisjon: «Hvor står du nå på veien mot den gode yrkesfaglæreren?» Utviklingsprosjektene	
17	23.04.26	Torsdag	Zoom	Presentere utviklingsprosjekter	
19	07.05.26	Torsdag	Zoom	Repetisjon muntlig eksamen	